

## Висновок

**про якість освітньої діяльності, внутрішню систему забезпечення якості освіти за результатами самооцінювання освітніх і управлінських процесів за напрямом «Освітнє середовище» у Солгутівському ліцеї в 2022/2023 навчальному році**

№ з/п	Напря́м	Рі́вень				Досягнення в освітній діяльності й управлінських процесах та проблеми, що потребують вирішення
		I	II	III	IV	
1.	Освітнє середовище					<p>Під час спостереження за освітнім середовищем з'ясовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> у цілому в ліцеї створено безпечні умови навчання та праці (це підтверджено відповідями респондентів, зокрема 66,7% педпрацівників задоволені та 13,2% переважно задоволені освітнім середовищем та умовами праці у ліцеї;</li> <li>63 % учнів стверджують, що вони у безпеці та 32 % здебільшого у безпеці);</li> <li><input type="checkbox"/> приміщення чисті, охайні та недоступні для сторонніх осіб (47,8% батьків здобувачів освіти задоволені облаштуванням території, чистотою навчальних кабінетів, їдальні, туалетних кімнат; 56% опитаних учнів задоволені чистотою приміщень);</li> <li><input type="checkbox"/> у приміщенні ліцеї дотримуються температурного режиму;</li> <li><input type="checkbox"/> приміщення їдальні, столи, лавки, місця для видачі готових страв чисті, їх регулярно миють; організація харчування у ліцеї сприяє формуванню культури здорового харчування в учнів, усі опитані батьки здобувачів освіти та педагоги в основному задоволені якістю харчування;</li> <li><input type="checkbox"/> у ліцеї дотримано питний режим;</li> <li><input type="checkbox"/> наявні всі необхідні для реалізації освітньої програми навчальні кабінети та приміщення;</li> <li><input type="checkbox"/> у кабінетах підвищеного ризику оприлюднено правила поведінки під час навчальних занять, проте вони потребують оновлення;</li> <li><input type="checkbox"/> для реалізації освітнього процесу достатньо-навчально-методичного та технічного забезпечення (81,4% навчальних кабінетів обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми);</li> <li><input type="checkbox"/> у всіх 1-11 класах кількість учнів не перевищує гранично допустиму наповнюваність.</li> </ul> <p>За наслідками вивчення документації, результатів опитування учасників освітнього процесу та фактів, встановлених під час спостереження за освітнім середовищем було виявлено, що:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> з учнями та працівниками закладу відповідальні особи проводять інструктажі щодо алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій;</li> <li><input type="checkbox"/> у ліцеї реалізують заходи із запобігання проявам дискримінації. Педагоги ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому;</li> <li><input type="checkbox"/> педагогічні працівники, адміністрація закладу здійснюють заходи щодо запобігання порушення правил поведінки. Інформація про загальні правила поведінки, План заходів із запобігання та протидії булінгу</li> </ul>

					<p>оприлюднені на сайті ліцею. Проте в коридорах бракує інформаційних стендів, що висвітлюють Правила поведінки для учнів, інформацію щодо булінгу, номери телефонів екстрених служб, телефони довіри;</p> <p><input type="checkbox"/> у ліцеї проводять роботу щодо адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу (63% батьків вважають, що в дітей ніколи не виникали проблеми з адаптацією в ліцеї). Практичний психолог щорічно здійснює діагностування учнів 1, 5 класів на предмет адаптації до освітнього процесу. Питання адаптації розглядали на засіданнях педагогічної ради. Однак питання адаптації педагогічних працівників жодного разу не розглядали на засіданнях педрад, хоча впродовж 2022 року було прийнято на роботу 1 педагога;</p> <p><input type="checkbox"/> аналіз відповідей батьків учнів дає підстави стверджувати, що діти здебільшого охоче йдуть до ліцею;</p> <p><input type="checkbox"/> розклад занять в основному задовольняє здобувачів освіти;</p> <p><input type="checkbox"/> переважна більшість учнів відвідує шкільну бібліотеку для отримання необхідних підручників 43,5%, у той же час 52,3% учнів взагалі не відвідують бібліотеку. Водночас є потреба в удосконаленні освітнього середовища:</p> <p><input type="checkbox"/> забезпеченні туалетних кімнат безперебійним поданням засобів гігієни (туалетного паперу, мила);</p> <p><input type="checkbox"/> проведенні ремонтних робіт у приміщеннях ліцею;</p> <p><input type="checkbox"/> модернізація шкільного харчоблоку їдальні;</p> <p><input type="checkbox"/> облаштування місць для відпочинку для педагогічних працівників;</p> <p><input type="checkbox"/> створення персональних робочих місць та персональних шафок для педагогічних працівників в учительській;</p> <p><input type="checkbox"/> урізноманітнення асортименту страв примірного двотижневого меню за рецептурним збірником Є.Клопотенка та покращення якості готової продукції;</p> <p>встановлення на комп'ютерах у кабінетах інформатики програм-фільтрів, що унеможливають доступ до сайтів небажаного змісту.</p>
					<p><b><u>Рівні оцінювання за вимогами:</u></b></p> <p><input type="checkbox"/> забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці – <b>достатній</b>;</p> <p><input type="checkbox"/> створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насилля та дискримінації – <b>достатній</b>;</p> <p><input type="checkbox"/> формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору – <b>потребує покращення.</b></p>
	<i>Загалом за напрямом: «Освітнє середовище»</i>				<b><u>Достатній</u></b>

## **РЕКОМЕНДАЦІЇ**

### **щодо вдосконалення діяльності Солгутівського ліцею**

### **за результатами самооцінювання та спостереження освітнього середовища**

1. Розробити стратегію розвитку ліцею із залученням представників педагогічної, учнівської та батьківської громадськості.
2. Вживати заходів щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, запровадження щорічного самооцінювання освітніх та управлінських процесів.
3. Дотримуватись санітарних вимог щодо облаштування та утримання приміщень ліцею (належний повітряно-температурний режим в кабінетах, чистота в навчальних кабінетах, спортивній залі, їдальні, належне утримання туалетних кімнат).
4. Забезпечити належне освітлення класних кабінетів, учительської кімнати, коридорів ліцею згідно з санітарними нормами.
5. Забезпечувати в туалетних кімнатах безперебійну подачу засобів гігієни (туалетний папір, мило).
6. З метою створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці і створення нового сучасного освітнього простору провести ремонтні роботи у приміщеннях закладу.
7. Облаштувати місце для відпочинку для педагогічних працівників.
8. Модернізувати шкільний харчоблок їдальні.
9. Створити персональні робочі місця для педагогічних працівників в учительській.
10. Розробити інформаційні стенди та висвітлити у коридорах ліцею "Правила для учнів", "Пам'ятки про правила поведінки у разі виявлення підозрілих вибухонебезпечних предметів", "Правила пожежної безпеки", "Зупинимо булінг разом" тощо.

#### **Адміністрації ліцею:**

1. Розробити та обговорити на засіданні педагогічної ради алгоритм дій у разі нещасних випадків.
2. Проводити навчання та інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій та воєнного стану;
3. Сприяти проходженню курсів підвищення кваліфікації для педагогічних працівників щодо протидії та попередження булінгу в закладах освіти; надання домедичної допомоги; роботи вчителів з дітьми з особливими освітніми потребами. повідомляти правоохоронні органи та службу у справах дітей у випадку виявлення фактів булінгу чи іншого насильства у закладі освіти.
4. При складанні розкладу уроків враховувати санітарно-гігієнічні норми.

#### **Педагогічним працівникам:**

1. Неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку, норм педагогічної етики та поваги до гідності й прав здобувачів освіти.
2. Активно формувати в учасників освітнього процесу свідому громадянську позицію;
3. Брати участь у розробці документів, які визначають стратегію розвитку закладу освіти, регламентують роботу освітнього закладу.
4. Формувати під час освітнього процесу культуру здорового харчування в здобувачів освіти.

#### **Класним керівникам 1-11 класів:**

1. Продовжити роботу з попередження булінгу та інших форм насилля, створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять.

2. Ознайомити учнів з планом заходів із запобігання та протидії булінгу.
3. Приділяти більшу увагу позакласній роботі з учнями, проводити заходи для згуртування класного колективу.

**Завідувачам кабінетами підвищеного ризику (хімії, фізики, інформатики, спортивного залу)** оновити правила поведінки в кабінеті під час навчальних занять.

**Вчителю інформатики** встановити на комп'ютерах у кабінетах інформатики програми-фільтри, що унеможливають доступ до сайтів небажаного змісту.

**Соціально-психологічній службі ліцею:**

1. Здійснювати належну систему роботи з адаптації та інтеграції учнів та педагогів до освітнього процесу.
2. Систематично проводити роботи з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству шляхом діагностування, індивідуальної роботи, проведенню тренінгових занять.
3. Продовжувати профілактично-просвітницьку, корекційно-розвивальну роботу з учасниками освітнього процесу.
4. Постійно забезпечувати психологічну підтримку дітей з числа внутрішньопереміщених осіб.
5. Висвітлювати на сайті закладу заходів спрямованих на запобігання булінгу та усіх видів насильства.
6. Постійно поповнювати інформаційні стенди «Академічна доброчесність», «Стоп булінг».
7. Оновити розміщену у холі ліцею "Скриньку довіри та побажань" та телефони довіри.

**Пилипишиній Ларисі Володимирівні, бібліотекарю:**

1. Здійснювати пошук проєктів та взяти в них участь з метою залучення коштів для осучаснення бібліотеки та створення нового освітнього середовища.
2. Створити бази даних електронних книг відповідно до освітньої програми з української та зарубіжної літератури.

**Завідуючій господарством ліцею, що забезпечує харчування учнів** урізноманітнити асортимент страв примірного двотижневого меню за рецептурним збірником Є.Клопотенка та покращити якість готової продукції.

Голова комісії



Ольга ЛІЩУК

Директор



Микола ЗАХАРЕНКО

«05» червня 2023 року